

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра управления

КИТАЙ В СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ И БИЗНЕСЕ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки - 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность – «Международный менеджмент»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

КИТАЙ В СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ И БИЗНЕСЕ
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры Г. А. Шишкова

Ответственный редактор

д-р экон. наук, проф., зав. кафедрой Н. В. Овчинникова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 10 от 29.02.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2.	Структура дисциплины	5
3.	Содержание дисциплины	6
4.	Образовательные технологии	7
5.	Оценка планируемых результатов обучения	7
5.1.	Система оценивания	7
5.2.	Критерии выставления оценок	8
5.3.	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1.	Список источников и литературы	11
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	12
6.3.	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	12
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
9.	Методические материалы	13
9.1.	Планы семинарских / практических / лабораторных занятий	13
9.2.	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	15
9.3.	Иные материалы	17
	Приложения	
	Приложение 1. Аннотация дисциплины	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о современных социальных и политических процессах в Китае, учитывающего исторический опыт и цивилизационную особенность китайского общества и государства.

Задачи дисциплины:

- представить эволюцию политических систем в Китае в теоретическом и историко-цивилизационном аспектах;
- ознакомить с характерными особенностями социально-политической жизни Китая на различных исторических эпохах, взаимодействие, борьбу и поведение общностей и личностей, мотивации их поступков, формирование и развитие социальных взглядов;
- сформировать системное, комплексное видение роли КНР в современных международных отношениях;
- научить студентов анализировать внешнюю политику Китая как участника мировой политики в контексте системного подхода;
- дать представление о концептуальных основах внутренней и внешней политики КНР, её основных направлениях и задачах;
- сформировать навыки анализа перспектив и эволюции геополитических движений, и их возможные геополитические последствия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенции (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен планировать и организовывать международную (внешнеэкономическую) деятельность	ПК-1.4 Владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- источники, составляющие, теоретические, методологические и правовые основы современной системы международного взаимодействия;- основные положения нормативно-правовых документов, формирующих систему взаимоотношений РФ и КНР;- узловые проблемы обеспечения международной, региональной и национальной безопасности современного китайского государства;- специфику геополитической в регионе Центральной и Восточной Азии в свете геополитических приоритетов КНР. <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">- оценивать геополитические факты и оперировать ими;- выделять причины и следствия событий в современной мировой системе, оценивать их значение и роль в развитии региона, государства или мира в целом;- вскрывать и проследить внутреннюю логику развития того или иного события, явления, процесса;- сопоставлять различные факты, выделять в них общее и особенное;

		<ul style="list-style-type: none"> – свободно и четко излагать материал с использованием научной лексики, оперировать понятийным аппаратом по данному курсу; – работать с современной научной литературой по геополитике, проводить сравнительный анализ различных исследовательских гипотез и концепций. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальным аппаратом геополитики и теории международных отношений; – навыками самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования геополитических явлений и процессов, источников опасности, результатов и последствий обеспечения национальной безопасности; – навыками ориентирования в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах; – навыками аргументировано и корректно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам; – навыками экспресс-анализа полученной информации.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Китай в современной мировой политике и бизнесе» является курсом по выбору части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Экономика», «Международная практика управления бизнеса», «Деловые коммуникации».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Кросс-культурный менеджмент», «Особенности азиатского менеджмента и маркетинга», «Международный менеджмент», а также прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	20
4	Семинары/лабораторные работы	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Природно-климатические и исторические особенности развития китайской цивилизации.	Общая характеристика природы Китая. Динамика изменения климата. Внутренние воды и моря Китая. Земельные ресурсы. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Природные комплексы и ресурсы Китая. Восточный муссонный район. Формирование границ Китая. Влияние природных факторов на характер расселения и хозяйственную деятельность людей. Проблема рационального использования природных ресурсов. Экологические проблемы как сдерживающий фактор развития Китая.
2	Основные этапы исторического развития китайской цивилизации. Специфика конфуцианской империи в Китае.	Теории полицентрического, моноцентрического происхождения китайской цивилизации и «западных миграций». Природа «династического цикла». Империи Цинь и Хань. Эпоха Шести династий. Династии Суй и Тан. Китай в эпоху Сун. Монгольская династия Юань. Династия Мин. Империя Цин в период расцвета (XVII-XVIII вв.). Экспансия западных держав. Опиумные войны. Тайпинское восстание. Китай во второй половине XIX в. Кризис империи и подъем революционного движения.
3	Кризис китайской государственности в первой половине XX в. Коммунистический эксперимент в Китае и его итоги.	Синьхайская революция (1911 г.) и Китайская республика. Гоминьдан. Китай в 1918-1927 г. «Движение 4 мая» 1919 г. Образование КПК. Национальная революция 1925-1927 гг. «Нанкинское десятилетие» (1928-1937). Китай в 1937- 1945 г. Борьба против японской оккупации. Народная революция в Китае (1945-1949). Китай в 1949-1957 г. Восстановление народного хозяйство. Модернизация и социалистическое строительство. Китай в 1957-1976 гг. Политика «трех красных знамен». «Большой скачок». «Культурная революция». Политическая борьба в 1976-1978 гг.
4	Особенности эволюции политической системы современного Китая. Система политического устройства КНР.	Форма государственного устройства и политического правления, политический режим КНР. Административно-территориальное деление. Китайский флаг и герб. Конституция и система права КНР. КПК и демократические партии. Народный политический консультативный совет Китая (НПКСК). Органы государственной власти и местного самоуправления КНР. Всекитайское Собрание народных представителей (ВСНП) и местные СНП. Председатель КНР. Государственный совет, местные советы. Центральный военный совет КНР. Верховный народный суд, местные народные суды и специальные народные суды. Верховная народная прокуратура, местные народные прокуратуры, специальные народные прокуратуры. КПК и партии «демократического крыла».
5	Геополитика современного Китая	Формирование геополитической стратегии КНР в начале XXI в. Основные национальные интересы современного Китая и их влияние на внутреннюю и внешнюю политику КНР. Тайваньский вопрос и возможные перспективы его разрешения. Отношение к глобализации в Китае. Глобализация и традиционализм в Китае. Взаимодействие КНР с США, ЕС, Японией, странами третьего мира. Китай и Россия. «Вторая Большая игра» в Центральной Азии. Китай и международные организации: ООН, ВТО, ШОС, АСЕАН.
6	Экономические реформы в Китае и особенности экономического	Китай в период реформ и открытости (с 1978 г.). Аграрная реформа и её основные итоги. Преобразования в сфере промышленности. Реформы в сфере образования, науки, армии. Структура народного хозяйства КНР в начале XXI в. Топливо-

	развития Китая в начале XXI в.	энергетический комплекс. Metallургия. Машиностроение. Химическая промышленность. Агропромышленный комплекс. Инфраструктура. Социальные аспекты модернизации. Экономика КНР в мировой экономической системе. Создание «районов освоения». Неравномерность экономического развития регионов.
7	Современный бизнес в Китае	<p>Многоукладность современной китайской экономики. Коллективный сектор и предприятия волостной и поселковой промышленности. Индивидуальные и частные предприятия: проблемы разграничения. Проблемы неопределенности прав собственности и "социальной мимикрии" частного сектора.</p> <p>Роль госсектора в современной китайской экономике: идеологические установки и реальная хозяйственная практика. Реформа в госсекторе промышленности. Проблема "мягких бюджетных ограничений" в традиционной плановой и в переходной экономике. Система хозяйственного подряда. Процессы акционирования госпредприятий. Курс на создание "системы современных предприятий". "Оживление" и реструктуризация госсектора в конце 1990-х годов. Реформирование госсектора в современный период.</p>

4. Образовательные технологии по дисциплине

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях	6 баллов	30 баллов
Обсуждение рефератов на семинарских занятиях		15 баллов
Выступление с презентацией докладов на семинарских занятиях		15 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100- балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
	отлично	зачтено	
95-100			A
83-94			B

68-82	хорошо		C
56-67	удовлетворительно		D
50-55			E
20-49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0-19			F

5.2 Критерии выставления оценок

Баллы/ шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении</p>

		<p>теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
--	--	--

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень тем докладов с презентацией по дисциплине «Китай в современной мировой политике и бизнесе»

1. Специфика приватизационных процессов в переходной экономике Китая.
2. Движущие силы трансформации банковского сектора в современной экономике Китая.
3. Использование механизмов государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях экономики Китая.
4. Место тайваньской проблемы в комплексе китайско-американских межгосударственных отношений.
5. Межпровинциальные дисбалансы в современной экономике Китая.
6. Динамика сравнительного преимущества в переходной экономике Китая.
7. Экологический кризис в современном Китае: институциональные причины.
8. Вклад прямых иностранных инвестиций в экономическое развитие современного Китая.
9. Влияние динамики народонаселения на экономическое развитие Китая.
10. Участие Китая в региональных экономических объединениях в АТР.
11. Эволюция бюджетной системы в ходе системной трансформации экономики Китая.
12. Механизм экономического цикла в современном Китае.

Перечень тем рефератов по дисциплине «Китай в современной мировой политике и бизнесе»

- 1) Активная фискальная политика: механизмы и последствия.
- 2) Бюджетное устройство КНР.
- 3) Вклад прямых иностранных инвестиций в экономическое развитие современного Китая.
- 4) Влияние динамики народонаселения на экономическое развитие Китая.
- 5) Влияние индустриализация на динамику китайских реформ.
- 6) Госсектор в современной китайской экономике.
- 7) Государство и частная собственность в истории Китая.
- 8) Движущие силы трансформации банковского сектора в современной экономике Китая.
- 9) Динамика сравнительного преимущества в переходной экономике Китая.
- 10) Династийный цикл в традиционном Китае.

- 11) Идеологическое обеспечение рыночных реформ в Китае.
- 12) Использование механизмов государственно-частного партнерства в инфраструктурных
- 13) Место КПК в жизни китайского общества: прошлое и настоящее.
- 14) Место тайваньской проблемы в комплексе китайско-американских межгосударственных
- 15) Место частного сектора в современной экономике Китая.
- 16) Механизм экономического цикла в современном Китае.
- 17) Проблемы банковской реформы.
- 18) Провинциальные дисбалансы в современной экономике Китая.
- 19) Реформы в России и Китае: общее и особенное.
- 20) Современная налоговая система КНР.
- 21) Соотношение политических и экономических преобразований в ходе современной трансформации китайского общества.
- 22) Специфика приватизационных процессов в переходной экономике Китая.
- 23) Тенденции развития фондового рынка Китая.
- 24) Традиции династийного цикла и реалии современного Китая.
- 25) Участие Китая в региональных экономических объединениях в АТР.
- 26) Формирование и развитие многоукладной экономики в Китае.
- 27) Эволюция аграрного сектора Китая в ходе реформ.
- 28) Эволюция бюджетной системы в ходе системной трансформации экономики Китая.
- 29) Экологический кризис в современном Китае: институциональные причины.
- 30) Экономическая политика КПК: основные этапы эволюции.

*Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой
«Китай в современной мировой политике и бизнесе»*

1. Географическое, геополитическое положение Китая в мире.
2. Демографические и национальные проблемы современного Китая: возможные пути решения.
3. Династия Хань в китайской истории. Эпоха Тан – расцвет культуры Китая.
4. Институциональные преобразования в госсекторе промышленности КНР в 2000 – 2010 гг.
5. Китай и международные организации. Китай и мировые державы.
6. Китайские революционные движения. Роль КПК в новейшей истории Китая.
7. Коллективный, индивидуальный и частный уклады в современной китайской экономике: тенденции эволюции.
8. Модернизация Китая и социальные проблемы.
9. Органы государственной власти КНР. Партийная система в КНР.
10. Основные черты «политики реформ и открытости».
11. Основные этапы банковской реформы в КНР.
12. Особенности современного бюджетного устройства КНР. Система государственного долга.
13. Политика «большого скачка» и «культурная революция».

14. Понятие «мягких бюджетных ограничений», его значение для анализа современных проблем китайской экономики.
15. Природные ресурсы Китая и проблема ресурсообеспеченности.
16. Реформа бюджетно-налоговой системы КНР в 1980-е годы.
17. Реформы Дэн Сяопина.
18. Роль «районов освоения» в современной китайской экономике.
19. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI века.
20. Социальная структура современного китайского общества.
21. Социально-экономические проблемы неравномерного развития регионов.
22. Специфика формирования частного сектора в современной экономике КНР.
23. Тайваньский вопрос.
24. Эволюция подходов к реформе государственного сектора промышленности КНР (1980 – 2010-е годы).
25. Экологические проблемы и природоохранная деятельность в Китае.
26. Экономика Китая в XXI веке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная учебная

Мировая экономика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.]; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст: электронный — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/514135>.

Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.]; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст: электронный — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/514136>.

Васильев, Л. С. История Востока. Древний восток: учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18480-8. — Текст: электронный — URL: <https://ura.it.ru/bcode/535123>.

Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2-х т. Том 1: учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9692-1005-9. — Текст: электронный — URL: <https://ura.it.ru/bcode/513769>

Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2-х т. Том 2: учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9692-1005-9. — Текст: электронный — URL: <https://ura.it.ru/bcode/513770>

Дополнительная

Мировая экономика в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-4. — Текст: электронный — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/518080>.

Мировая экономика в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-Текст : электронный — URL: [https:// www.ura.it.ru/bcode/518081](https://www.ura.it.ru/bcode/518081).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины «Китай в современной мировой политике и бизнесе» используется материально-техническая база образовательного учреждения: компьютерные классы и научная библиотека РГГУ.

Состав программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky	Лаборатория Касперского	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) занятий.

Семинарское занятие 1.

Тема 1. Природно-климатические и исторические особенности развития китайской цивилизации.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование границ Китая.
2. Влияние природных факторов на характер расселения и хозяйственную

3. деятельность людей.
4. Природные ресурсы Китая и проблема их рационального использования.
5. Экологические проблемы как сдерживающий фактор развития Китая.
6. Неравномерность размещения населения КНР, как экономическая проблема.
7. Распределение трудовых ресурсов в КНР по отраслям экономики и проблема занятости.

Семинарское занятие 2,3.

Тема 2: Основные этапы исторического развития китайской цивилизации. Специфика конфуцианской империи в Китае.

Вопросы для обсуждения:

1. Теории полицентрического, моноцентрического происхождения китайской цивилизации и «западных миграций».
2. Империи Цинь и Хань. Эпоха Шести династий. Династии Суй и Тан.
3. Китай в эпоху Сун. Монгольская династия Юань. Династия Мин.
4. Империя Цин в период расцвета (XVII-XVIII вв.).
5. Экспансия западных держав.
6. Опиумные войны. Тайпинское восстание.
7. Китай во второй половине XIX в. Кризис империи и подъем революционного движения.

Семинарское занятие 4,5.

Тема 3: Кризис китайской государственности в первой половине XX в. Коммунистический эксперимент в Китае и его итоги.

Вопросы для обсуждения:

1. Синьхайская революция (1911 г.) и Китайская республика. Гоминьдан.
2. Китай в 1918-1927 г. «Движение 4 мая» 1919 г. Образование КПК.
3. Национальная революция 1925-1927 гг.
4. «Нанкинское десятилетие» (1928-1937).
5. Борьба против японской оккупации. Народная революция в Китае (1945- 1949).
6. Китай в 1949-1957 г. Восстановление народного хозяйства. Модернизация и социалистическое строительство.
7. Китай в 1957-1976 гг. Политика «трех красных знамен». «Большой скачок». «Культурная революция».
8. Политическая борьба в 1976-1978 гг.
9. Состояние экономики КНР к началу реформы. Китайский «застойный период».

Семинарское занятие 6,7.

Тема 4: Особенности эволюции политической системы современного Китая. Система политического устройства КНР.

Вопросы для обсуждения:

1. Форма государственного устройства и политического правления, политический режим КНР. Административно-территориальное деление.
2. Конституция и система права КНР.
3. КПК и демократические партии.
4. Органы государственной власти и местного самоуправления КНР. Всекитайское Собрание народных представителей (ВСНП) и местные СНП.
5. Председатель КНР. Государственный совет, местные советы.
6. Центральный военный совет КНР. Верховный народный суд, местные народные суды и специальные народные суды.
7. Верховная народная прокуратура, местные народные прокуратуры, специальные народные прокуратуры.

8. КПК и партии «демократического крыла».

Семинарское занятие 8,9

Тема 5: Геополитика современного Китая.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование геополитической стратегии КНР в начале XXI в.
2. Основные национальные интересы современного Китая и их влияние на внутреннюю и внешнюю политику КНР. Тайваньский вопрос и возможные перспективы его разрешения.
3. Глобализация и традиционализм в Китае. Взаимодействие КНР с США, ЕС, Японией, странами третьего мира.
4. Китай и Россия.
5. «Вторая Большая игра» в Центральной Азии.
6. Китай и международные организации: ООН, ВТО, ШОС, АСЕАН.

Семинарское занятие 10

Тема 6: Экономические реформы в Китае и особенности экономического развития Китая в начале XXI в.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления и этапы развития экономических реформ в КНР.
2. Первый этап реформы (1978-1984 гг.): реформа в сельском хозяйстве.
3. Второй этап реформы (1985-1992 гг.): реформа в промышленности.
4. Третий этап экономической реформы (1992-1997 гг.): «социалистическая рыночная экономика».
5. Четвертый этап экономической реформы (1998-2002 гг.): стимулирование общественного спроса.
6. Развитие Китая после перехода от директивного к направляющему планированию в начале XXI века.
7. Социально-экономическое развитие Китая в годы 12-пятилетки (2011-2015 гг.).
8. Результаты экономических реформ. Причины успехов экономической политики.

Семинарское занятие 11

Тема 7: Современный китайский бизнес.

Вопросы для обсуждения:

1. Индивидуальные и частные предприятия: проблемы разграничения.
2. Роль госсектора в современной китайской экономике: идеологические установки и реальная хозяйственная практика.
3. Реформа в госсекторе промышленности.
4. Проблема "мягких бюджетных ограничений" в традиционной плановой и в переходной экономике.
5. Система хозяйственного подряда.
6. Процессы акционирования госпредприятий. Курс на создание "системы современных предприятий".
7. "Оживление" и реструктуризация госсектора в конце 1990-х годов. Реформирование госсектора в современный период.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендации по подготовке презентации

Презентация - документ или комплект документов, предназначенный для представления материала. Цель презентации - донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание ограниченного объема текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффектны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

Рекомендации по подготовке доклада(реферата)

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.
- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части доклада.
- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт TimesNewRoman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.

Рекомендации по подготовке реферата

Реферат — письменная работа объемом 10–18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referrer* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

- титульный лист
- содержание
- введение (составляет 1,5–2 страницы)
- основная часть реферата
- заключение
- список литературы
- приложение

Основная часть может иметь один или несколько разделов, состоящих из 2–3 подразделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе.

В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу — обязательно приводится ссылка на источник информации.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Список литературы содержит реально использованную для написания реферата литературу. Список составляется согласно правилам библиографического описания

9.3 Иные материалы не предусмотрены

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о современных социальных и политических процессах в Китае, учитывающего исторический опыт и цивилизационную особенность китайского общества и государства.

Задачи дисциплины:

- представить эволюцию политических систем в Китае в теоретическом и историко-цивилизационном аспектах;
- ознакомить с характерными особенностями социально-политической жизни Китая на различных исторических эпохах, взаимодействие, борьбу и поведение общностей и личностей, мотивации их поступков, формирование и развитие социальных взглядов;
- сформировать системное, комплексное видение роли КНР в современных международных отношениях;
- научить студентов анализировать внешнюю политику Китая как участника мировой политики в контексте системного подхода;
- дать представление о концептуальных основах внутренней и внешней политики КНР, её основных направлениях и задачах;
- сформировать навыки анализа перспектив и эволюции геополитических движений, и их возможные геополитические последствия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- источники, составляющие, теоретические, методологические и правовые основы современной системы международного взаимодействия;
- основные положения нормативно-правовых документов, формирующих систему взаимоотношений РФ и КНР;
- узловые проблемы обеспечения международной, региональной и национальной безопасности современного китайского государства;
- специфику геополитической в регионе Центральной и Восточной Азии в свете геополитических приоритетов КНР.

Уметь:

- оценивать геополитические факты и оперировать ими;
- выделять причины и следствия событий в современной мировой системе, оценивать их значение и роль в развитии региона, государства или мира в целом;
- вскрывать и прослеживать внутреннюю логику развития того или иного события, явления, процесса;
- сопоставлять различные факты, выделять в них общее и особенное;
- свободно и четко излагать материал с использованием научной лексики, оперировать понятийным аппаратом по данному курсу;
- работать с современной научной литературой по геополитике, проводить сравнительный анализ различных исследовательских гипотез и концепций.

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом геополитики и теории международных отношений;
- навыками самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования геополитических явлений и процессов, источников опасности, результатов и последствий обеспечения национальной безопасности;
- навыками ориентирования в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах;
- навыками аргументировано и корректно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам;
- навыками экспресс-анализа полученной информации.